par Sheila Compbell en septembre 1975,

Département de l'Éducation

au niveau élémentaire,

Enseignement et curriculum pour la jeune enfance,

L'Université de l'Alberta.

"The playground: A place where the child can be creative: that is act upon his environment as well as adjust to

(Viewpoint, December 1969)

A) ESPACE

"Le terrain de jeux: Un endroit où l'enfant peut

faire montre de créativité

c.-a-d., influencer son

milieu et s'y adapter." (Viewpoint, Décembre 1969)

1. Grandeur de terrain

- (a) Pour une garderie
 - usage exclusif
 - 200 pieds carrés par enfant
 - assez grand pour accommoder deux groupes d'enfants à la fois $200 \times 40 = 8000 \text{ pi. ca.}$ = 80' x 100'
- (b) Pour une maternelle - d'accès facile
 - terrain de jeux du voisinage

2. Qualité du terrain

Sécurité

- limites bien définies

- clôture haute et infranchissable

Accessibilité

- près de la salle de jeux

Drainage efficace

- surface utilisable en toutes conditions climatiques

Environnement naturel si possible

Surfaces variées

- surfaces dures pour les jouets

- surface de sable pour creuser et jouer
- surface sablonneuse pour le matériel d'escalade
- herbe pour les jeux
- patio pour la peinture, etc.

Soleil et ombre

- auvents, arbres

Entrepôt

- pour remiser l'équipement, près du terrain

Le professeur a l'équipement sous la main sans avoir à abandonner son groupe.



SPACE

Amount of space

- (a) For Day Care
 - exclusive use
 - 200 square feet per child
 - enough for 2 groups of children at a time $200 \times 40 = 8,000 \text{ sq. ft.}$
 - $= 80' \times 100'$
- (b) For Nursery School
 - close by
 - neighbourhood playground

Quality of space

- well-defined boundaries
- preferably high, unclimbable fence

Accessibility

- easily available from playrooms

Well drained

- usable in all weathers

Natural environment if possible

Variety of Surfaces

- hard top for wheel toys
- dirt and sand for digging and mud play
- sand and tanbark for climbing equipment
- grass for active play
- patio area for painting, etc.

Sun and shade

- awnings, trees

- for equipment, close to area of use

Teacher can obtain supplies without leaving group.



B) EQUIPMENT

1. Quality of Equipment

- (a) Safe
 - non-moving large equipment
 - swings must be well protected and require extra supervision
 - hazards
 - in good order
 - no nails, splinters, loose bolts, etc.
 - should be checked daily
- (b) Versatile
 - use with different ages
 - use for different purposes
- (c) Stimulating
 - imagination
 - activity
 - creativity
 - construction

2. Arrangement of Equipment

Distinct areas

- open space
- activity set-ups
- encourages small groups

Clear path

- space between equipment avoids disruption of play
- keep yard clear of scattered materials

3. Use of Equipment

- limit number allowed to play spaces
- proper clothing
- keep scattered materials collected
- independent use
- stimulate, guide appreciate

(a) Climbing Structures

- slide
- climbers open underneath
- platform with railing
- rope or pole
- nets
- portable trestles, ladders, planks of varying lengths with cleats
- trees
- steps

(b) Swinging Apparatus

- swings
- trapeze
- ropes
- tire on a rope
- rings

1. Qualité du matériel

- (a) Sécuritaire
 - équipement massif impossible à déplacer
 - les balançoires doivent être bien protégées et requièrent une surveillance spéciale
 - hasard
 - en bon ordre de fonctionnement

B) MATÉRIEL

- pas de clous, d'éclats de bois,
- d'écrous mal vissés etc.
- devrait être vérifié chaque jour
- (b) Versatile
 - à l'usage d'enfants d'âges différents
 - possibilité de servir à divers usages
- (c) Stimulant
 - pour l'imagination
 - les activités
 - la créativité
 - la construction

2. Disposition du matériel

Endroits distincts

- espaces libres
- jeux de groupes
- encourage la formation de petits groupes

Absence d'obstacles

- un espace suffisant pour empêcher de déranger les enfants lorsqu'ils jouent
- ne pas laisser le matériel traîner dans la cour

3. Emploi du matériel

- limiter le nombre d'enfants jouant dans un même endroit
- tenue vestimentaire adéquate
- remiser le matériel qui n'est pas utilisé
- usage libre du matériel
- stimuler, aider les enfants

(a) Matériel d'escalade

- glissoire
- appareil pour grimper ouvert en dessous
- plate forme avec garde-fou
- cordes ou poteau
- filets
- chevalets portatifs, échelles, madriers de différentes grandeurs
- arbres
- marches

(b) Matériel pour se balancer

- balançoires
- trapèze
- cordes
- pneu attaché à
- anneaux
- une corde

(c) Wheel Toys

- tricycles various sizes
- wagons
- wheel barrows
- riding toys
- trucks various sizes

(d) Free Use - Building and Constructing, Dramatic Play, etc.

- hollow blocks
- boards, boxes, barrels
- pieces of rope

(e) Salvage Materials

- old tires
- airplane tubes
- pieces of hose in short length
- old steering wheels
- hub caps
- large pipes
- old faucets

(f) Active Play

- skipping ropes
- balls 6"-10"
- plastic hoops
- bouncing board
- step ramp
- rocking boat
- bean bags
- punching bags

(g) Sand Play

- sand box 10' x 10' or larger
- water
- cushions or seats
- containers: pails, plastic cast-offs, muffin tins, shovels, scoops, spoons, kitchen pots and pans
- transportation toys

(h) Water Play

- source of water: hose and sprinkler, shower or spray and stand
- wading pool plastic
- tub
- watering cans
- pails
- large wallpaper brushes for water painting

(i) Snow Play

- piled up snow
- cardboard sheets, toboggans, "flying saucers"
- snow shovels
- wheel barrows, trucks
- brooms

(c) Jouets roulants

- tricycles de différentes grosseurs
- petites voitures
- brouettes
- jouets sur lesquels l'enfant peut monter
- camions de différentes grosseurs

(d) Objets divers - pour construire des choses, jouer des saynètes

- blocs de bois
- planches, boîtes, barils
- morceaux de corde

(e) Vieux matériaux

- vieux pneus
- chambres à air d'avions
- morceaux de tuyaux d'arrosage
- vieux volants d'autos
- enjoliveurs de roues
- gros tuyaux
- vieux robinets

(f) Autres activités

- cordes à danser
- ballons 6" à 10"
- cerceaux en plastique
- tremplins
- plans inclinés
- bateau
- sacs de billes
- "punching bags"

(g) Jeux dans le sable

- carré de sable 10' x 10' ou plus grand
- eau
- coussins ou sièges
- contenants: chaudières, couvercles de plastique, moules, pelles, cuillères, batterie de cuisine
- camions, grues, etc.

(h) Jeux dans l'eau

- source d'eau: tuyau d'arrosage avec arrosoir, douche ou jet avec estrade
- piscine en plastique
- bain
- arrosoirs
- chaudières
- brosses pour la peinture à l'eau

(i) Jeux dans la neige

- neige entassée
- feuilles de carton, toboggans, soucoupes volantes
- pelles à neige
- brouettes, camions
- balais

- (i) Gardening
 - area for gardening
 - garden tools
 - watering cans
- (k) Outdoor tables

References

- Baker, Katherine R. Let's Play Outdoors, National Association for the Education of Young Children, Washington, D.C., Rev. 1972.
- Children's Environment's Advisory Service, Central Mortgage and Housing Corporation, Ottawa, Ontario.
 - Creative Playground Information Kit I Adventure Playground Information Kit II
- Dattner, Richard. Design for Play, Van Nortrand Reinhold Pub., 1969.
- Friedberg, M.P. Playgrounds for City Children, A.C.E.I., Washington, D.C., 1969.
- Stone, J.G. and Rudolph, N. Play and Playgrounds, N.A.E.Y.C., Washington, D.C., 1970.

- (i) Jardinage
 - jardin
 - outils de jardinage
 - arrosoirs
- (k) Tables de pique-nique

Bibliographie

- Baker, Katherine R. Let's Play Outdoors, National Association for the Education of Young Children, Washington, D.C., Rev. 1972.
- Children's Environment's Advisory Service, Société centrale d'hypothèses et de logement, Ottawa (Ontario).
 - Creative Playground Information Kit I Adventure Playground Information Kit II
- Dattner, Richard. <u>Design for Play</u>, Van Nortrand Reinhold Pub., 1969.
- Friedberg, M.P. Playgrounds for City Children, A.C.E.I., Washington, D.C., 1969.
- Stone, J.G. and Rudolph, N. Play and Playgrounds, N.A.E.Y.C., Washington, D.C., 1970.